

1, 本園の教育目標

本園では、建学の精神である「豊かな自然環境の中で、園児一人一人の個性を伸ばす」を教育の柱として、あそびや乳幼児期にふさわしい多様な生活を通して「意欲と思いやりの心」を育成する。

2, 本年度、重点的に取り組む目標・計画

- ・安心安全な魅力ある教育環境の充実改善に努める。
- ・認定こども園保育要領について教職員の共通理解をはかり教育の質を高める。
- ・自己点検・自己評価を実施する事で、教師自らが教育内容の充実改善に努める

3, 評価項目の達成及び取組状況

評価項目	令和2年度 取組状況
安心安全な保育教育環境	<p>* 園庭固定遊具・施設の定期点検と改修○ * 園庭・園周辺樹々の剪定○</p> <p>* トイレ・保育室の衛生管理○</p> <p>* 薬剤師による環境検査（学校環境衛生基準に基づく検査の実施）○</p> <p>* 園庭・室内遊具の充実○ * 幼児健康診断年2回実施○</p> <p>* 担任保育教諭の確保△</p> <p>* 年中組トイレを洋式化へ改修○</p> <p>* ICT化の推進（入退管理システム）×</p> <p>* 教職員腰痛問診の実施○</p> <p>* コロナ感染予防対策アルコール消毒の徹底、オゾン式除菌保管庫による除菌、自動手指消毒器の設置、抗菌仕切りタオルハンガーの設置○</p> <p>* マチコミアプリによる欠席・遅刻の連絡システム作り○</p>
教育の質の向上	<p>* 県教職員研修大会支部課題「子どもが育つ家庭や地域」研究テーマ「子どものための保・幼・小の連携・接続の在り方」についての研究。啓明幼稚園へ情報提供△</p> <p>* 教育課程、指導計画、日案の連動性の追求△</p> <p>* 幼児に対する意欲と思いやりを促す言葉がけの研究実践△</p> <p>* 各種研修会や研究会の学んだことを職員会または回覧で報告し共有化を図る○</p> <p>* 児童の権利擁護（虐待・ネグレクト等の防止）に関する研修実施△</p> <p>* エコ精神を大切に廃材利用とコストを考えて制作する。△</p> <p>* 園内環境自然を生かした保育の研究をする。△</p> <p>* 夕涼み会運動会お遊戯会音楽会等コロナ感染予防に配慮した見直しをする。○</p> <p>* 満3歳未満児の個別保育計画の作成○</p> <p>* 預かり保育の指導計画の充実△</p> <p>* トイレトレーニングの研究○</p> <p>* 県協会主催（主任研修会・新規採用教職員研修・教育相談実践講座・幼児教育・乳児保育研究会）始良伊佐支部主催（支部テーマ主任検討会・教職員研修）鹿児島県・霧島市教育委員会主催（幼小連携研修会・特別支援研修会・新規採用研修会・教育課程研究会）民間実技研修会等コロナ感染予防のため前半は開催中止になったが後半はズームでの研修会等に積極的に参加し資質向上に努めた。園内でのズーム研究も行った。○</p> <p>* 自己点検、自己評価を実施し保育の振り返りをする。○</p>
保護者ニーズ	<p>* 小学校の行事とかさなるので第二土曜日の行事はやめてほしい。○</p> <p>* 蚊に刺されて帰ってくるのがよくあるのでコンセントタイプの蚊取りなど設置してほしい。△</p> <p>* HPに給食のメニューも載せてほしい。×</p> <p>* 給食についてですが「足りない」と言ってくる日がよくあるように感じます。「わかめご飯、みそ汁、大根とカニカマのあえもの」の日などどれが主食になるのかなと親も不安になります。おかわりをしたくてもなくて出来なかったという時もあるようです。給食費を上げてでも子どもがお腹いっぱい食べられる環境にしてほしい。(2名) △</p> <p>* 誕生会のインタビュー、クリスマス会など親が参加しない行事を HP のライブラリーにアップしてほしい。×</p> <p>* 朝の遊びの時間帯に先生方が固まって私語をされていて園庭にいても子ども達を見えない時を目にしますので子どもを見てほしい。△</p> <p>* より良い園作りの為にまた現在いらっしゃる先生方の為にも施設云々ではなく人材確保のための改革をしてほしい。△</p> <p>* ひらがなや数字など学習プログラムを入れてほしい。△</p> <p>* PTA 活動は保護者の交流の場になっているが役員の負担が多い。仕事をしている保護者が多いので、もう少し負担を軽くしてほしい。△</p>
自己評価の実施	<p>* 令和3年1月に園長・教員の自己点検、自己評価を行い数値化している。数値の低い項目に対しては対策を実施・検討中である。</p>

4, 学校評価の具体的な目標や計画の総合的な評価結果

評価 B・・・おおむね達成されている

理由

教職員一人一人が学校評価の主旨を理解し各自適切に自己点検自己評価に取り組んでいる様子が見られた。今後も客観的に自らの保育を振り返り、さらに充実した実践ができるように努力を重ねてほしい。年中トイレの洋式化シャワールームの設置・園庭遊具の安全管理など環境整備に力を入れており魅力的な教育環境になるよう努力をしている。保育の質向上のためにも担任教諭の確保に努力してほしい。

5, 今後取り組むべき課題

課 題	令和3年度 取り組み
<ul style="list-style-type: none"> ・安心安全な保育教育環境 	<ul style="list-style-type: none"> *遊具・施設の定期点検と改修。 *園庭・園周辺樹々の剪定。 *トイレ・保育室の衛生管理。 *園庭・室内遊具の充実 *担任保育教諭の確保 *リズム室トイレを洋式化へ改修 *マチコミアプリの有効利用
<ul style="list-style-type: none"> ・保育教育の質の向上 	<ul style="list-style-type: none"> *県教職員研修大会支部課題「子どもが育つ家庭や地域」研究テーマ「子どものための保・幼・小の連携・接続の在り方」についての研究。 *教育課程、指導計画、日案の連動性の追求 *幼児に対する意欲と思いやりを促す言葉がけの研究実践 *各種研修会で学んだことを職員会または回覧で報告し共有化を図る *児童の権利擁護（虐待・ネグレクト等の防止）に関する研修実施 *エコ精神を大切に廃材利用とコストを考えて制作する。 *園内環境自然を生かした保育の研究をする。 *夕涼み会、運動会、お遊戯会、音楽会等コロナ感染予防に配慮した行事の見直しをする。 *預かり保育の指導計画の充実 *トイレトレーニングの研究 *県協会主催（主任研修会・新規採用教職員研修・教育相談実践講座・幼児教育・乳児保育研究会）始良伊佐支部主催（支部テーマ主任検討会・教職員研修）鹿児島県・霧島市教育委員会主催（幼小連携研修会・特別支援研修会・新規採用研修会・教育課程研究会）民間実技研修会等積極的に参加し資質向上に努める。 *自己点検、自己評価を実施し保育の振り返りをする。
<ul style="list-style-type: none"> ・保護者ニーズ 	<ul style="list-style-type: none"> *玄関スライドのカギがかかりにくい直してほしい。 *1月の保育参観は感染予防のため行わないでほしい。 *6月の給食試食会は子どもの隣で試食したい。 *毛虫がいるのが怖い駆除してほしい。 *コロナ感染予防として園児のマスク着用、送り迎えの親子の消毒と検温を徹底してほしい。 *PTA 役員は一度した方でもやれるように規約を変えてほしい。 *子どもに対して扱いが雑に感じるやさしく接してほしい。 *HPの写真閲覧にパスワードを設定してほしい。 *最初の保育参観で先々の自己紹介をしてほしい。 *0・1歳児クラスを作ってほしい。 *バザーをしてほしい。 *帽子の着用を徹底してほしい。 *クラス壁面の子ども手作り作品を変えるごとにいただきたい。 *先生・職員の顔写真とフルネーム・クラス担任などをHP 入り口に掲示してほしい。

6, 学校関係者評価委員会の意見

評価項目

・自己評価の結果の内容が適切かどうか

意見

・自己評価の結果を踏まえた今後の取り組みが適切かどうか

概ね良好な運営をされ、また学校評価にも積極的に取り組まれているが、担任保育教諭を確保して0・1歳児の保育をしてほしい。

7, 財務状況

公認会計士監査により、適性に運営されていると認められている。

教員自己評価集計

7名平均

令和3年1月7日実施

下記の内容について、自己評価をして当てはまる番号を口書きに入れてください。

(5 : よくできている 4 : できている 3 : ふつうである 2 : あまりできていない
1 : まったくできていない)

	番号	評価分類	評価	
1, 保育の計画性	1	園の教育理念・教育方針の理解	3, 7	○
	2	幼稚園教育要領の理解	3, 2	○
	3	教育課程の編成	3, 5	○
	4	指導計画の作成	3, 8	○
	5	環境の構成	4, 0	○
	6	保育と計画の評価・反省	2, 9	○
2, 保育の在り方、幼児への対応	1	健康と安全への配慮	4, 4	△
	2	幼児のみとりと理解	4, 0	△
	3・1	指導とかかわり（協同作業者として）	4, 1	○
	3・2	指導とかかわり（あこがれを形成するモデルとして）	4, 1	○
	3・3	指導とかかわり（心のよりどころとして）	4, 4	○
	3・4	指導とかかわり（遊びの援助者として）	4, 0	○
	4	保育者同士の協力・連携	3, 6	△
3, 教師としての資質や良識・適性	1・1	教師としての（能力）	4, 0	△
	1・2	教師としての（良識とマナー）	4, 3	△
	1・3	教師としての（義務）	4, 5	○
	2	組織の一員としての在り方	4, 3	○
	3	保育の楽しみ・喜び	4, 7	○
	4	まわりを感じ取れる感性・アンテナ	3, 8	△
4, 保護者への対応	1	情報の発信と受信	3, 8	△
	2	協力と支援	3, 7	○
	3	守秘義務の遵守	4, 8	△
	4	対応上のマナー・良識	4, 4	△
	5	クレームへの対処の仕方	4, 1	○
5, 地域の自然や社会とかかわり	1	地域の自然・人々とかかわり	3, 7	○
	2	小学校との連携	3, 7	○
	3	地域への開放と支援	2, 7	△

	番号	評価分類	評価	
6, 研修・研究	1	研修・研究への意欲・態度	4, 2	○
	2	教師としての専門性に関する研修・研究	3, 2	○
	3	遊具・教材に関する研修・研究	4, 2	○
	4	園内の環境に関する研修・研究	3, 7	○
	5	今日的課題に関する研修・研究	3, 5	△
	6	自らを高めるための学習	4, 1	○

設置者・園長等自己評価集計

令和3年1月7日実施

下記の内容について、自己評価をして当てはまる番号を□に書き入れてください。
 (5 : よくできている 4 : できている 3 : ふつうである 2 : あまりできていない
 1 : まったくできていない)

	番号	評価分類	評価	
1, 教育内容	1	保育の計画	4, 5	△
	2	教職員体制の充実	4, 4	○
	3	教育環境の構成	4, 4	○
	4	研修や研究	4, 6	○
2, 地域の幼児教育センターとしての役割	1	未就園児に対する支援	4, 0	○
	2	教育相談機能	4, 5	○
	3	預かり保育	4, 7	○
3, 安全管理	1	外部侵入者・来訪者等に対する安全対策	4, 7	○
	2	施設・設備・園児に対する安全対策	4, 9	○
	3	衛生に対する安全管理	4, 8	○
4, 人事管理	1	園の教育目標達成のための人事	4, 6	○
	2	教職員の募集・採用試験	4, 5	○
	3	教職員の雇用条件	4, 9	○
	4	就業規則に基づく労務管理	5, 0	○
	5	教職員の健康管理	5, 0	△
	6	園長・管理職と教職員のコミュニケーション	3, 5	△
	7	教職員の資質向上への取り組み	4, 5	○
5, 財務管理	1	予算作成	5, 0	○
	2	予算管理	4, 6	○
	3	決算	5, 0	○
	4	財務情報の公開	5, 0	○
	5	納付金算定	5, 0	○
	6	物品購入	4, 5	○